

- ○) CAZÀ^aÁzÀ avÀæ₂À^aÉÄÄvÀ ¥ÉeÉÉeÁzÀ C¥ÉÆÄyÄ¹AiÀÄÄfÀ gÄZÀfÉAiÀÄÄfÄÄß^aÀtÄð¹.
- ○) “sÀvÀÛzÀ “ÉAQgÉÆÄUÀzÀ ©PÀëtUÀ¼ÄÄ, gÉÆÄUÀPÁgÀPÀ fÄ« °ÁUÀÆ₂AiÀÄÄvÀæt PÄæ^aÄÄUÀ¼ÄÄfÄÄß PÄÄjvÄÄ «^aÄgÄuÉ PÉÆr.
- 2) “^aÁ°ÀPÀ Ä»vÀ Ä, ÄâUÀ¼ÄÄ «PÄ, ÄQæAiÉÄÄAiÄÄ°è DâAxÉÆÄ¹gÄ, ifÄ ©ÄeÄtÄdÄfÄPÀ^aÄÄ MAzÄÄ GvÄÛ^aÄÄ^aÁzÀ DgÄA©üPÀ WÄIÖ^aÁVzÉ” ZÄað¹.
- 2) ^aÄiÁPÄÄðÄÄiÄiÄzÀ ±ÄjÄgÄzÀ “Ä°Äâ gÄZÀfÉAiÀÄÄfÄÄß «^aÄj¹.
- 3) qÉæ¹ÄfÄ PÄAqÄzÀ M¼ÄgÄZÀfÉAiÀÄÄfÄÄß avÀæ₂À^aÉÄÄvÀ «^aÄj¹.
- 3) Ä^aÄÄ D^asÄâ¹¹gÄÄ^aÄ “sÄgÄwÄÄiÄÄ zÄgÄÄ^aÄÄgÄUÀ¼ÄÄ ¥ÉÉQ AiÄiÄ^aÄÄzÄzÄgÄÄÆ fÄÄIÄgÄ UÄÄt©PÀëtUÀ¼ÄÄ §UÉÍ, ÄAQe¥ÄÛ n¥ÄätÄUÀ¼ÄÄfÄÄß §gÉ-Äj.
- 5) PÄAqÄ±ÄÆ©zÀ ÄAgÄZÀfÉAiÀÄÄfÄÄß «^aÄj, ÄÄ^aÄ¹zÄPÄvÀUÀ¼ÄÄfÄÄß^aÀtÄð¹.

- 9) Describe the process of sexual reproduction in Albugo.
- 10) With a neat labeled diagram explain the structure of apothecium of Peziza.
- 11) Give an account of the symptoms, causal organism and control measures of Blast disease of Rice.
- 12) “Saprophyte of autocross is a good starting point for evolution of vascular plants” Discuss.
- 13) Describe the external morphology of Marchantia Thallus.
- 14) Explain the anatomical structure of Dracaena stem with a neat labeled diagram.
- 15) Give a brief account of the properties of any four types of Indian wood you have studied.
- 16) Explain the theories to account for organization of shoot apex.

C. Answer any three of the following: (8x3=24)

- 2) PÄÈ¹ÄÄvÄÄÛ OµÄçü PÉëÄvÄæUÀ¼ÄÄ°è²ÄÄzsÄæ Ä, ÄâUÀ¼ÄÄ DyðPÄ ¥Äæ^aÄÄÄRÄvÉAiÄÄfÄÄß «^aÄj¹.
- 3) ÄPÉÆÄð, ÉÆÖÄgÄzÀ gÄZÀfÉ, ÄAvÄfÉÆÄvÄwÛ °ÁUÀÆ gÉÆÄUÀ ZÄPÄæ^aÄfÄÄß «^aÄj¹.
- 4) CÄÄÄ±ÄAQvÄ “É¼Ä^aÄtÄUÉ JAzÄgÉÄfÄÄ? zÄ, Ä^aÄ¼ÄzÀ PÄAqÄzÀ°è dgÄÄUÄÄ^aÄ F¥ÄæQæAiÉÄÄAiÄÄfÄÄß «^aÄj¹.
- 5) ¥sÄÄâfÉÄjAiÄiÄzÀ °AUÄtÄdÄfÄPÄzÀ °ÉÆgÄgÄZÀfÉAiÀÄÄfÄÄß ÄÆPÄÛ avÄæUÀ¼ÄÄ Ä^aÉÄÄvÀ «^aÄj¹.
- 6) ^aÁ°ÀPÀ Ä»vÀ Ä, ÄâUÀ¼ÄÄ°è gÄ, ÉÆÄvÄzÄPÄ CAUÄÄ±ÄUÀ¼ÄÄ §UÉÍ MAzÄÄ Ä^aÄÄUÄæ avÄæt PÉÆr.
- 17) Explain the economic importance of fungi in agriculture and medicine.
 - 18) Describe the structure, reproduction and disease cycle in Carpospores.
 - 19) What is secondary growth? Explain the phenomenon if the stem of Hibiscus.
 - 20) Describe the external morphology of Fun aria gametophyte with suitable sketches.
 - 21) Give a detailed account of secretory tissues in vascular plants.

B.Sc. I Semester Examination, Nov/Dec 2008

(semester Scheme)

BOTANY II

Pteridophytes, Palaeobotany, Environmental Biology and Phytogeography

Time: 3 Hours

Max. Marks: 60

Instructions: 1) Answer all the questions.

2) Draw diagrams Wherever necessary

A. PÉ¼ÄVfÄ AiÄiÄ^aÄÄzÄzÄgÄÄÆ DgÄPÉÛ GvÄÛj¹:

(6x2=12)

- 1) $\dot{E} - \acute{E} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \dot{E} \acute{E} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{C} \acute{q} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{P} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{C} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{a} \acute{s} \acute{g} \acute{E} \acute{Z} \acute{A} \acute{A} \acute{s} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{O} \acute{E} \acute{A} \acute{j} \acute{I}.$
- 2) $\acute{f} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{I} \acute{s} \acute{U} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{I} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{I} \acute{P} \acute{E} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{w} \acute{I} \acute{I}.$
- 3) $\acute{E} \acute{P} \acute{E} \acute{A} \acute{O} \acute{f} \acute{P} \acute{A} \acute{i} \acute{g} \acute{A} \acute{A} \acute{q} \acute{i} \acute{J} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{g} \acute{E} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{?} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{E} \acute{J} \acute{g} \acute{A} \acute{q} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{O} \acute{E} \acute{A} \acute{j} \acute{I}.$
- 4) $\acute{O} \acute{A} \acute{a} \acute{-} \acute{E} \acute{A} \acute{E} \acute{Y} \acute{s} \acute{E} \acute{E} \acute{m} \acute{i} \acute{u} \acute{J} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{g} \acute{E} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{?} \acute{M} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{A} \acute{G} \acute{z} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{u} \acute{E} \acute{A} \acute{r}.$
- 5) $\acute{P} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{O} \acute{I} \acute{P} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{\ll} \acute{z} \acute{s} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{A} \acute{O} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{O} \acute{E} \acute{A} \acute{j} \acute{I}.$
- 6) $\acute{Y} \acute{E} \acute{A} \acute{e} \acute{A} \acute{m} \acute{E} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{A} \acute{i} \acute{i} \acute{o} \acute{J} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{g} \acute{E} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{?}$
- 7) $\acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{E} \acute{E} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{i} \acute{E} \acute{A} \acute{A} \acute{m} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{A} \acute{U} \acute{-} \acute{E} \acute{Y} \acute{E} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{E} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{i} \acute{E} \acute{A} \acute{A} \acute{m} \acute{i} \acute{\acute{E}} \acute{I} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{U} \acute{E} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{q} \acute{A} \acute{A} \acute{\ll} \acute{A} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{w} \acute{I} \acute{I}.$
- 8) $\acute{O} \acute{A} \acute{I} \acute{g} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{E} \acute{Y} \acute{A} \acute{e} \acute{s} \acute{A} \acute{A} \acute{J} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{g} \acute{E} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{?}$

A. Answer any six of the following: (6x2=12)

- 1) Draw a neat labeled diagram of the T.S. of Synergism of Psilotum.
- 2) Name any four types of fossils.
- 3) Define an Ecological Pyramid. Name any two types.
- 4) What are halophytes? Give an example
- 5) Mention the vegetation types of Karnataka
- 6) What is a Protocorm?
- 7) Differentiate Eusporangiate from Leptosporangiate type of development.
- 8) What is green house effect?

B. $\acute{P} \acute{E} \acute{I} \acute{A} \acute{V} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{O} \acute{e} \acute{D} \acute{g} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{O} \acute{I} \acute{\ll} \acute{A} \acute{j} \acute{I}:$

(6x4=24)

- 9) $\dot{E} - \acute{A} \acute{f} \acute{E} - \acute{A} \acute{e} \acute{z} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{A} \acute{q} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{M} \acute{I} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{f} \acute{E}$
- 10) $\dot{E} \acute{E} \acute{P} \acute{A} \acute{r} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{A} - \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{A}$
- 11) $\acute{A} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{U} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{e} \acute{u} \acute{E}$
- 12) $\acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{C} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{e} \acute{A} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{g} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{A}$
- 13) $\acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{O} \acute{A} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{e} \acute{A} \acute{t} \acute{Y} \acute{s} \acute{A} \acute{O}$
- 14) $\acute{O} \acute{A} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{e} \acute{U} \acute{A} \acute{A} \acute{O} \acute{f} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{j} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{E} \acute{U}$
- 15) $d \acute{O} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{O} \acute{f} \acute{A} \acute{A}$
- 16) $e \acute{E} \acute{E} \acute{\ll} \acute{P} \acute{A} \acute{C} \acute{A} \pm \acute{A} \acute{A} \acute{V} \acute{Y} \acute{A} \acute{e} \acute{t} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{e}$

B. Describe / Explain any six of the following: (6x4=24)

- 9) Internal structure of selaginella stem
- 10) Cycadeoidea
- 11) Soil conservation
- 12) Stages in plant succession
- 13) Scorecard of Marsilea
- 14) Grassland ecosystem
- 15) Water pollution
- 16) Role of animals as biotic factors.

C. $\acute{P} \acute{E} \acute{I} \acute{A} \acute{V} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{O} \acute{e} \acute{A} \acute{A} \acute{E} \acute{g} \acute{A} \acute{P} \acute{E} \acute{I} \acute{G} \acute{v} \acute{A} \acute{U} \acute{j} \acute{I}:$

(3x8=24)

- 17) $m \acute{E} \acute{j} \acute{q} \acute{E} \acute{E} \acute{Y} \acute{s} \acute{E} \acute{E} \acute{m} \acute{i} \acute{u} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{O} \acute{e} \acute{I} \acute{O} \acute{A} \acute{-} \acute{i} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{\ll} \acute{P} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{O} \acute{I}.$
- 18) $f \acute{A} \acute{O} \acute{g} \acute{E} \acute{E} \acute{Y} \acute{s} \acute{E} \acute{E} \acute{m} \acute{i} \acute{u} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{O} \acute{e} \acute{Y} \acute{A} \acute{j} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{P} \acute{E} \acute{I} \acute{O} \acute{E} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{P} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{C} \acute{A} \pm \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{\ll} \acute{A} \acute{j} \acute{I}.$
- 19) $D \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{q} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{P} \acute{A} \acute{A} \acute{q} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{M} \acute{I} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{Z} \acute{A} \acute{f} \acute{E} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{e} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{\ll} \acute{A} \acute{j} \acute{I}.$
- 20) $\acute{s} \acute{A} \acute{g} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{z} \acute{A} \acute{\ll} \acute{z} \acute{s} \acute{A} \acute{A} \acute{A} \acute{Y} \acute{A} \acute{e} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{s} \acute{U} \acute{E} \acute{I} \acute{n} \acute{Y} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{s} \acute{g} \acute{E} \acute{-} \acute{A} \acute{j}.$
- 21) $\acute{O} \acute{E} \acute{E} \acute{q} \acute{E} \acute{E} \acute{A} \acute{A} \acute{i} \acute{A} \acute{A} \acute{g} \acute{i} \acute{f} \acute{A} \acute{\ll} \acute{z} \acute{s} \acute{A} \acute{O} \acute{A} \acute{v} \acute{A} \acute{U} \acute{A} \acute{I} \acute{A} \acute{f} \acute{A} \acute{A} \acute{B} \acute{A} \acute{t} \acute{A} \acute{O} \acute{I}.$

C. Answer any three of the following: (3x8=24)

- 17) Describe stellar evolution in pteridophytes.
- 18) Explain the ecological adaptations in xerophytes.
- 19) Describe the internal structure of Osmond rhizome with a neat labeled diagram.

- 11) Dicotembryo
- 12) Tissue culture techniques.
- 13) Embryological evidences to separate Trap from Onagraceae.
- 14) Define the following terms:
 - a) Totipotency
 - b) Bars of senescence
 - c) Culture medium
 - d) Transfusion tissue
- 15) Explain the structure and role of synergies in the process of fertilization.
- 16) Palynogram.

1. *A. àiàíáàáàzázàgàgàè ààègègèpèí «áúgàááV §gè-áj. (8x3=24)*

17) *Dàèèvà ©Ad ,à,ààUÀ¼À°è ¥ÁgÁUÀPÉÈÀ±À gÀZÀfé ààvÀÀÛ Ò¼ÀàÀtÀUÉAiÀÀféÀÀß «àáj¹.*

18) *áÀIAféÀ ©ÀeÁféÀÀdfÀPÀzÀ dfÁféÁAUÀàèféÀÀß «àáj¹.*

19) *ÇÉÈÈ«ÀQì, ì JAzÀgÉÁféÀÀ? GzÁ°ÀgÀuÉUÀ¼ÉÈAçUÉ «AUÀr¹ ààvÀÀÛ Ò¼ÀàÀtÀUÉAiÀÀféÀÀß «àáj¹.*

20) *çé°À ÁðAPÀgè JAzÀgÉÁféÀÀ? Dàèèvà ©Ad ,à,ààUÀ¼À°è «ÀgÀuÉ PÉÈr.*

21) *Dàèèvà ©Ad ,à,ààUÀ¼À°è ÒÈÈ, ÉÈÖÀjPi §UÉAiÀÀ °ÉtÀÛ*

°AUÁféÀÀdfÀPÀzÀ Ò¼ÀàÀtÀUÉ ààvÀÀÛ gÀZÀféAiÀÀféÀÀß «àáj¹.

C. Give a detailed account on any three of the following: (8x3=24)

- 17) Describe the structure and development of an anther in angiosperms.
- 18) Give an account of reproductive structures of the saprophytes in *Gonium*.
- 19) What is Apomixis? Classify and explain with suitable examples.
- 20) Define Double fertilization? Explain the process in angiosperms.
- 21) Describe the development and structure of Bisporic type of female gametophyte in angiosperms.

V Semester B.Sc. Examination, Nov./Dec. 2008

(Semester Scheme)

BOTANY – (Paper-V)

Taxonomy and Economic Botany

Time: 3 Hours

Max. Marks: 60

Instructions: 1) Answer all Parts.

2) Draw diagrams wherever necessary.

3) Answer should be either completely in English or Kannada.

A. *Aiàíáàáàzázàgàgàè DgÀÄPÉÍ GvÀÛj¹: (6x2=12)*

1) *lü ÉÈèÄqì ààvÀÀÛ lü ÉÈèÄPÉèÄqìUÀ¼À ààvÀÁ, À.*

2) *ÁÖ°ÉÁféÀ-ì PÀgÉÈÈféÀ JAzÀgÉÁféÀÀ? GzÁ°ÀgÀuÉ PÉÈr.*

3) *Aiàíáàáàzázàgàgàè JgÀqÀÄ çézÀ¼À zsÁféÀàUÀ¼ÀféÀÀß °É, Àj¹.*

4) *¥sÈÈ-ÉÈÄðnPì PÁè! lüPÉÀ±Àféì JAzÀgÉÁféÀÀ? GzÁ°ÀgÀuÉ PÉÈr.*

5) *Aiàíáàáàzázàgàgàè JgÀqÀÄ gÁ¶ÖçÁAiÀÀ ,à,àà ±Á, ÀÛçUÀ¼À vÉÈÄIUÀ¼ÀféÀÀß °É, Àj¹.*

6) *féàÀÄmÉÈÈ¥sÈÈÄgì JAzÀgÉÁféÀÀ? GzÁ°ÀgÀuÉ PÉÈr*

7) *gÀféÀßgì ààvÀÀÛ ,ÉÈÖÀ-ÁféìUE EgÀÄà ààvÀÁ, À*

8) *‘Qæ°ÉÈPÁ¥ìð JAzÀgÉÁféÀÀ? GzÁ°ÀgÀuÉ PÉÈr.*

A. Answer any six of the following: (6x2=12)

- 1) Differentiate phyllode and a phylloclade.
- 2) What is staminal corona? Give an example.
- 3) Mention two sources of pulses.
- 4) What is a phylogenetic system of classification? Give example.
- 5) Mention any two National Botanical Gardens.
- 6) What are Pneumatophores? Give an example.
- 7) Differentiate Runner and Stolon.
- 8) What is Cremocarp? Give example.

- B. $ÀiÀiÁ^aÀÁzÁzÀgÀÆ DgÀPÉÌ^aÀtÀð^/«^aÀj^1:$ (6x4=24)
- 9) $À,À,ÀUÀ^¼À ¥ÀzÀPw^aÀÄvÀÄÛ QæAiÉËUÀ^¼ÀÆÀÄß^aÀtÀð^1.$
 - 10) $^aÀÁ^°Àqí ¥À©èPÉÁ±À£ñ$
 - 11) $ÀÖrPñ$
 - 12) $^ÉAvÀ^aÀi^r^aÀÄvÀÄÛ^°ÀÄPÁÍj£À,À,À^aÀVðÄPÀgÀt «zsÁ£À$
 - 13) $ÉÊÉËÄPÁðPi^°ÀtÀÛUÀ^¼ÀÄ$
 - 14) $PÄÄPÄÌgì©mÉÄ^2AiÄÄ DAræÄ^1AiÄÄA$
 - 15) $PÁü^aÀÄvÀÄÛ^aÉæ@ E^aÀÄUÀ^¼À,À,À^aÀ±Á^ÛçÄAiÄÄ^°É,ÀgÀÄ, PÄÄIÄA§$
 $^sÁUÀ,^aÀÄvÀÄÛ CzÀgÀ G¥ÄAiÉËÄUÀUÀ^¼ÀÆÀÄß w^½^1.$
 - 16) $^Á«ÄAiÉÄÄ^1AiÉÄ PÄÄIÄA§zÀ^aÀÄÄRå UÄÄtUÀ^¼ÀÄ.$

- B. Describe/explain any six of the following: (6x4=24)
- 9) Methods of processing of plants
 - 10) Valid publications
 - 11) SPADIX
 - 12) Broad outline Classification of Ben them and Hooker.
 - 13) Schizocarp Fruits.
 - 14) Androecium's in Cucurbitaceous.
 - 15) The Botanical name, family and part used and uses of coffee and vanilla.
 - 16) Key characters of Lamiaceae.

- C. $PÉ^¼ÀV£À^aÀÄÆgÀPÉÌ GvÀÛj^1:$ (8x3=24)
- 17) $D,ÀÖgÉÄ^1AiÄÄ^aÀÄvÀÄÛ DQðqÉÄ^1AiÉÄÄ PÄÄIÄA§UÀ^¼À$
 $°ÉÆÄ^°PÉUÀ^¼ÀÆÀÄß w^½^1.$
 - 18) $gÉÆÄ,ÉÄ^1AiÉÄ PÄÄIÄA§zÀ CAqÁ±ÄAiÄÄzÀ §UÉÌ «^aÀj^1.$
 - 19) $^ÉÊ£Ä«ÄAiÄÄ^i £Ä^aÉÄ^iPÉèÄZÀgì JAzÀgÉÄ£ÄÄ? CzÀgÀ$
 $CAvÀgÀzÉÄ^2AiÄÄzÀ vÀvÀéUÀ^¼ÀÄ^°ÁUÀÆ UÄÄjAiÄÄ£ÄÄß w^½^1.$
 - 20) $zÀ^aÀ,À zsÁ£ÄVqÀUÀ^¼À §UÉÌ,ÀAQÛ¥ÄU^aÁV GzÀ^°AgÀuÉUÀ^¼ÀÉÆAçUÉ$
 $«^aÀj^1.$
 - 21) $^aÀiÁUÉÆß^°AiÉÄÄ^1AiÉÄ^aÀÄvÀÄÛ C£ÉÆÄ£ÉÄ^1AiÉÄ PÄÄIÄA§UÀ^¼À$
 $«²µÄÖUÄÄt ©PÄÄtUÀ^¼ÀÆÀÄß w^½^1.$

- C. Answer Any three of the following: (8x3=24)
- 17) Give comparative account of Asteraceae and Archdiocese.
 - 18) Describe the Gynoecium's of Rosaceous.
 - 19) What is Binomial nomenclature? Explain principles and aims of International Code of Botanical Nomenclature.
 - 20) Give brief account of cereals and millets.
 - 21) Describe the important salient features of the family Magnoliaceae and Annunciate.

V Semester B.Sc. Examination, November/December 2008
(semester Scheme)

BOTANY (Paper-VI)

Cytology, Genetics, Evolution and Plant Breeding

Time: 3 Hours

Max. Marks: 60

Instructions: 1) Answer all Parts.

2) Draw diagrams Wherever necessary.

3) Answer should be either completely in English or Kannada.

PART-A

- J. $ÀiÀiÁ^aÀÁzÁzÀgÀÆ DgÀÄ ¥Àæ±ÉßUÀ^½UÉ JgÀqÀÄ^aÀÄÆgÀÄ^aÁPÀUÀ^¼À^°è$
 $GvÀÛj^1:$ (2x6=12)

1) $°ÉngÉÆÄ^1, JAzÀgÉÄ£ÄÄ?$

GvÀàwÛAiÀiÁUÀÄvÀÛªÉ. F PÉ¼ÀV£À ,ÀAPÀgÀUÀ½AzÀ AiÀiÁªÀ \$tÚzÀ
°ÀÆUÀ¼ÀÄ GvÀàwÛAiÀiÁUÀ§°ÀÄzÀÄ?

i) ccPP x CcPP ii) Ccpp x CcPP

C. Answer any three of the following: (3x8=24)

17) Give a brief account of Aneuploidy.

18) With a neat labeled diagram describe the ultra structure of chromosome.

19) Explain Layering and Goatee.

20) Describe prophase-1 of meiosis.

21) Explain Mutation theory.

22) In sweet peas, the genes 'C' and 'P' when present together produce purple flowers.

But When either 'C' or 'P' is present alone it produces white flowers. What flower colour would the progeny of the following crosses have:

i) ccPP x CcPP ii) Ccpp x CcPP