

60202

**Second Semester B.A./B.H.M./B.S.W. Degree Examination,
May/June 2019**

(CBCS Scheme – Freshers – 2017-18 and onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ

Paper II – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಲ್ಯ - ಟಿಂಗರ ಬುಡ್ಡಣ್ಣ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

- I. (ಅ) ಈ ವಡ್ಡದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 6 = 6)
ರಾವುಲ್ಯ ತಂಗಿಯಲ್ಲೆ
ರಾಕಾಸಿ ಸೂರ್ಪಲಕೆ
ಅವ್ವ ರೂಲಾವ ಮೂರುತಾಲೆ
ಅವ್ವ ವೇಸಾವ ಬದಲುತಾಲೆ
ರಂಚೆಯಂತಾಗುತಾಲೆ
ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾಲೆ
- (ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2 × 2 = 4)
1. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ
2. ಎನ್.ಕೆ. ಹನುಮಂತಯ್ಯ
3. ಪಟ್ಟದಿ
4. ಉಸವದ ಪಾಹಿತ್ಯ
- (ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ದುರ್ಯೋಧನನ ಮೇಲಿನ ನಿವ್ವೆಯನ್ನು ಕರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. ಹೆಣ್ಣನ್ನು ದೇವದಾಸಿಯನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಹುನ್ನಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- II. (ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (2 × 5 = 10)
1. ಬುಡ್ಡಣ್ಣನ ಬಯಕೆಗಳು
2. ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆದ ಅನಾಕುತ
3. ಬುಡ್ಡಣ್ಣ ಕಾಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ ಕಾರಣ
- (ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1 × 10 = 10)
1. ಮುದುಕ-ಮುದುಕಿಯರ ಸಂಭಾಷನೆಯ ಪ್ಲಾಡ್ಡು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಅಮೂಲ್ಯ ತಕ್ಕಿ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಆಗುವ ದುರಂತವನ್ನು ಸಾಟಕ ಹೇಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

iii. (ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(1 × 5 = 5)

1. ರಾಮಾಯಣದ ಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಗನಿವಾಸ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ವಾಕ್ಯ.
2. ಗೋಣಗಾಟದಲ್ಲಿರುವ ಲಘು ಹಾಸ್ಯ

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1 × 10 = 10)

1. ಮೌಲ್ವಿಯವರು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಬಗೆಗೆ ವಿಕೇಷ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಾಲಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
2. ಲೇಖಕರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು 'ಸುಮ್ಮನೆ ಪೇವಿಸಿದ ಒಂದು ದಿನ' ಪ್ರಬಂಧದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

iv. (ಅ) ಒಂದನ್ನು ತುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(1 × 5 = 5)

1. ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಕಂಪನಿಗಳು ಹೇಳುವ ಮೆಳ್ಳುಗಳು
2. ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರ ಚಿಂತನೆ

(ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1 × 10 = 10)

1. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಸಮಾಜೋದ್ಧಾರ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಬದುಕನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತುರಿತು ಕಾರಂತರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

60201

Second Semester B.A./B.S.W./B.Music/B.F.A./B.V.A.
Degree Examinations, May/June 2019

(CBCS Scheme - Freshers - 2018-19)

English

Paper II - LANGUAGE ENGLISH

Time : 3 Hours)

(Max. Marks : 70)

Instructions to Candidates :

- 1) Answer **ALL** questions.
- 2) Mention the question numbers **correctly**.

PART-A

(Literary Component : 40 Marks)

- I. Answer any **FIVE** of the following in not more than two sentences. (5 * 2 = 10)
1. Whom does A.K. Ramanujan compare the blackbone tree to?
 2. What does the poet's action depict in the poem "The Worm"?
 3. Who is Nathu?
 4. What did the two friends want to give the German soldiers?
 5. Loknath wants everyone around him with smiles. True/False
 6. When did Tagore write the essay "On Crisis of Civilization"?
 7. The aim of education is to
(a) Develop a student as a harmonious personality.
(b) Preparing for a profession.
(c) Financially independent.
 8. The biggest crisis of today is _____
- II. Answer any **FOUR** of the following in about a page : (4 * 5 = 20)
1. Describe how Ramanujan brings forth the concepts of age and commitment.
 2. "The poet justifies his action of killing the worm." Explain.
 3. How did Deep Chand and the elderly gentleman react to the news?
 4. Briefly discuss the friendship between Morrisot and Sauvage.
 5. What was Proust's dilemma?

6. Give an account of the progress made by Russia according to Tagore.
7. Bring out the context in which Einstein chose to talk on education.
8. What is the main aim of Satyarthi in his life?

III. Answer any **ONE** of the following in about two pages : (1 × 10 = 10)

1. Describe the carelessness and heroism of the two friends.
2. Why does Tagore admire the different countries mentioned in the essay?
3. Elaborate on Ezekiel's attitude towards nature in the poem 'The Worm.'

PART - B

(Language component : 30 marks)

IV. Do as directed.

1. Give the correct form of the adjective for the given word in the bracket. (1)
S.P.Balu is the ————— singer in south India (good)
2. Give the comparative and superlative degrees of the following adjectives. (2)
 - (a) Rich
 - (b) Intelligent
3. (a) Pick out the adverb in the following sentence. (1)
The prince killed the tiger bravely.
- (b) Fill in the blank with the correct alternative given in the bracket. (1)
Students must study —————. (serious/seriously)
- (c) Change the given adjective into an adverb. (1)
Skillful
4. Change the following into passive voice. (3)
 - (a) The workers finished the work.
 - (b) Who taught you English?
 - (c) He has finished the project.
5. Change the following sentences in to reported speech. (4)
The Principal said to the students "I will punish if you come late from tomorrow". The students requested "Please, forgive us today sir. We have missed the bus. We shall never come late again".

V. Choose the correct meaning of the following idioms. (2)

1. Add insult to injury means:
 - (a) Injure a person to death.
 - (b) Reduce the pain.
 - (c) To make a situation worse.
2. To feel under the weather means
 - (a) Bad weather
 - (b) Not feeling well.
 - (c) Feeling shy.

VI. Rearrange the following words to form meaningful sentences. (4)

1. collected / public / from / I / books / the / have / library
2. students / why / are / bored / looking / the /
3. you / regular / fast / keeps / healthy / walk
4. ultimate / goal / to / is / civil service / pass / my

VII. Read the following story and answer the questions set on it. (5)

THE END OF THE SPHINX

A long time ago there lived a monster called the Sphinx. She had the head of a woman, the body of lion and the wings of a big bird. Her eyes were so fierce that nobody dared to look at her face. The Sphinx sat on a cliff just outside the city of Thebes. When a man passed by her she would ask him a riddle. The man had to give the answer or the Sphinx would eat him up. The riddle was so difficult that no one could answer it. Many men lost their lives. The people were so afraid of the Sphinx that they didn't come out of their houses.

Then one day a clever man wanted to answer the Sphinx. He was also so brave that he wasn't afraid of even the monster. His name was Oedipus. The Sphinx stopped him and asked him a riddle. "What walks on four legs in the morning, on two legs at noon and on three legs in the evening?" "That's so easy," said Oedipus "that even a child can answer it!"

"You try and answer it!" roared the Sphinx. "The answer is man," said Oedipus, "because he walks on four legs in childhood, on two legs when grown up and on three legs during old age." That was the right answer. The Sphinx was disappointed and very angry. She jumped off the cliff and ended her life.

1. How did the Sphinx look like?
2. Why were people so afraid of the Sphinx?
3. Who was that clever man?
4. What was the question asked by the Sphinx?
5. Why was the Sphinx angry?

- VIII. Explain any **ONE** of the following proverbs in two or three sentences. (2)
1. A bad workman always blames tools.
 2. A drowning man will clutch at a straw.
 3. Make hay while the sun shines.
- IX. 1. Describe the given advertisement in **FOUR** sentences. (4)

Baidyanath
Sugar free Chawanprash for Diabetics

CHAWAN-FIT
SUGARFREE CHYAWANPRASH
Ideal for Diabetics and Calorie Watchers



Or

2. You are Dr. Ramesh, you are moving out of Bangalore. You want to sell your 2 BHK fully furnished flat. Draft an advertisement.

60221

Second Semester B.A. Degree Examination, May/June 2019

(CBCS Scheme)

History

Paper II – HISTORY OF INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Instructions to Candidates :

- 1] Answer **ALL** the questions as directed.
- 2] Answer should be written completely either in Kannada or in English.
- 3] In Section A blind students have to write only historical importance of the places given and not to locate them on the outline map provided. For them historical importance of each place carries 2 marks instead of one.

SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any **ONE** of the following questions :

(5 + 5 = 10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Mark on the outline map provided five places connected with Mughal architecture and write a note on Buland Darwaza.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಮೂಗಲರ ಐದು ಕಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಬುಲಂದ ದರ್ವಾಜಾ ಬಗ್ಗೆ ಚಿವ್ವಟ ಬರೆಯಿರಿ.

2. On the outline map provided mark the following places and write their historical importance :

Ahmed Nagar, Ranathambore, Devagiri, Rameshwaram, Amritsar.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

ಆಹಮದನಗರ, ರಣತಂಬೂರ್, ದೆವಗಿರಿ, ರಾಮೇಶ್ವರಂ.

SECTION – B / ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any **THREE** of the following questions :

(3 × 15 = 45)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

3. Sketch the life and achievements of Balban.

ಬಲ್ಬನ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

4. Describe the military expeditions of Allauddin Khilji.

ಅಲಾವುದ್ದೀನ್ ವಿಶ್ವಯು ಕೈಗೊಂಡ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

60221

5. Define the administration system of Shershah.
ವೆಲ್ಷ್ ಪಾಪ ಲದಲಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Mention the causes for the downfall of Mughal Empire.
ಮೂಗಲ ಪಾಮ್ರಾಕ್ಟ ಪತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ.
7. Describe the life and achievements of Shivaji.
ಕಿವಾಚಯ ಲೀವನ ಮತ್ತು ಪಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - 3

(3 × 10 = 30)

Answer any **THREE** of the following :

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

8. Describe the sources available for the study of Medieval Indian history.
ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಛಾರಕ ಇತಿಹಾಸದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write a note on Raziya Sultana.
ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
10. The Mughal contribution to Art and Architecture.
ಕಲೆ ಮತ್ತು ಪಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಮೂಗಲರ ಕೂಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
11. Write a note on Bhakti movement.
ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ ಚಲವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
12. The role of Shivaji in the establishment of the Maratha Kingdom.
ಮರಾಠ ಪಾಮ್ರಾಕ್ಟ ಸಿವನಾ ಇದಲ್ಲಿ ಕಿವಾಚಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION - D/ವಿಭಾಗ - 4

Answer any **THREE** of the following :

ಕೆಲಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3 × 5 = 15)

13. Arab Invasion
ಅರಬ್ಬರ ದಾಳಿ
14. Mohammed of Ghor
ಘೋರಿಯ ಮಹಮದ್
15. Malik Kafur
ಮಲಿಕ್‌ಕಾಫರ್
16. Amir Khusru
ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು
17. Din-i-Ilahi
ದೀನ್-ಇ-ಇಲಾಹಿ



60223

Second Semester B.A. Degree Examination, May/June 2019

(Semester Scheme)

Political Science

Paper II – UNDERSTANDING POLITICAL THEORY

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100]

Instructions to Candidates : Answer should be written completely either in Kannada or English.

PART – A/ವಿಭಾಗ – ಅ

Answer any **THREE** of the following questions in 60 words each : (3 × 5 = 15)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 60 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Political theory
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
2. Elite democracy
ಗಣ್ಯರ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ
3. Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು
4. John Rawl's concept of justice.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಸ್‌ನ ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
5. Dependency theory.
ಅವಲಂಬನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

PART – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any **FOUR** of the following questions in 150 words each : (4 × 10 = 40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 150 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

6. Explain the importance of political science.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the challenges of democracy in the contemporary world.
ಸಮಕಾಲೀನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

8. Explain the kinds of Rights.
ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the John Rawl's concept of justice.
ಜಾನ್ ರಾಲ್ಫ್ ನ್ನಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Discuss about Imperialism.
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿವಾದವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Explain Marxist theory of democracy.
ಮಾರ್ಕ್ಸ್ವಾದದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C / ವಿಭಾಗ - ೨

Answer any **THREE** of the following questions in 400 words :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 400 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(3 × 15 = 45)

12. Explain the nature and scope of political theory.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the pluralistic theory of democracy.
ಬಹುತ್ವವಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Explain the duties towards the state.
ರಾಜ್ಯದ ಬಗ್ಗಿನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. What is Justice? Explain its kinds.
ನ್ಯಾಯ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. What is neo-colonialism? Explain its kinds.
ನೂತನ ವಸಾಹತುವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

60222

Second Semester B.A./B.Sc. Degree Examination, May/June 2019

[CBCS – Semester Scheme]

Economics

MANAGERIAL ECONOMICS

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 100]

Instructions to Candidates :

- 1) Answer should be written completely either in Kannada or in English
- 2) Answer of Part 'A' should be continuous.
- 3) Answer should be precise.

PART - A/ಭಾಗ - ಎ

(Objective Type)

Answer any **TEN** of the following in not less than 2 to 3 sentences each. Each question carries **2** marks : (10 × 2 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 2 ರಿಂದ 3 ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು :

- 1 (a) Define managerial economics.
ನಿರ್ವಹಣಾ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- (b) Mention any two characteristics of managerial economics.
ನಿರ್ವಹಣಾ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (c) What is profit planning?
ಲಾಭ ಯೋಜನೆಯೇನು?
- (d) Mention any two objectives of a firm.
ಉದ್ಯಮದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- (e) What is market?
ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು?
- (f) What is meant by monopoly market?
ಏಕವ್ಯಾಪ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು?
- (g) What is product differentiation?
ವಸ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಎಂದರೇನು?

- (h) Define selling cost.
ಮಾರಾಟ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
- (i) What is price policy?
ಬೆಲೆಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
- (j) What is personal discrimination?
ವೈಯಕ್ತಿಕ ತಾರತಮ್ಯ ಎಂದರೇನು?
- (k) What is business cycle?
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತ ಎಂದರೇನು?
- (l) Mention any two stages of business cycle.
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B/ಭಾಗ - ಬಿ

(Analytical)

Answer any **FOUR** of the following in 15-20 sentences each. Each question carries **5** marks : (4 × 5 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 15-20 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5 ಅಂಕಗಳು :

2. Explain the Risk theory of profit.
ಗಂಡಾಂತರ ಲಾಭ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the importance of managerial economics.
ನಿರ್ವಹಣಾ ಆರ್ಥಿಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Mention the necessary conditions for price discrimination.
ಬೆಲೆ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. Briefly explain the features of monopolistic competition.
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ವೈಪ್ರೋಲಿತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the objectives of price policy.
ಬೆಲೆ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Briefly explain the Hawtrey's theory of trade cycle?
ಹ್ಯಾಟ್ರೆರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

60222

PART - C / ಭಾಗ - 3

(Descriptive)

Answer any **FOUR** of the following in about four pages each. Each question carries **15** marks : (4 × 15 = 60)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 15 ಅಂಕಗಳು :

8. Explain the nature and scope of managerial economics?
ನಿರ್ವಹಣಾ ಆರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the 'Break-even' analysis with the help of the diagram.
ಸಮಭೇದ ಬಿಂದುವಿನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ರೇಖಾಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
10. What is perfect competition? Explain the price and output determination under perfect competition?
ಪರಿಪೂರ್ಣ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. What is monopolistic competition? Explain the price and output determination under monopolistic competition.
ಸ್ವಾಮ್ಯಯುತ ಪೈಪೋಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಎಂದರೇನು? ಈ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the different methods of price determination?
ಬೆಲೆ ನಿರ್ಣಯದ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. Explain the features and phases of trade cycles?
ಆರ್ಥಿಕ ಆವರ್ತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.