

ಈ ಪ್ರಶ್ನಾಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ (ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 67) ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ (ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 68) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿವೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಉತ್ತರಿಸುವ ವಿಷಯ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಮೇಲೆ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

<b>ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯುವಂತೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೂ ಇದನ್ನು ತೆರೆಯಕೂಡದು</b>		
ಸಭ್ಯತ್ವ ಕೋಡ್	<b>2015</b>	ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್
<b>67</b>	<b>ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ</b>	<b>A</b>
<b>ಸಾಮಾನ್ಯ ಕನ್ನಡ</b>		
ಸಮಯ : 1 ½ ಗಂಟೆಗಳು		ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

### ಸೂಚನೆಗಳು

1. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಎನ್ ಕೋಡ್ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಅಥವಾ ಹರಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪುಟ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಅಥವಾ ಮುದ್ರಿತವಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಒಳಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ನೀವು ಪರಿಶೀಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲನ ಯಾವುದೇ ದೋಷ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್ **A, B, C** ಅಥವಾ **D** ಅನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸಂಕೇತ (ಎನ್ ಕೋಡ್) ಗೊಳಿಸಬೇಕು.
3. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚೌಕದಲ್ಲೇ ನಿಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ **ಬೇರೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು.**
4. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆ ೧೦೦ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯು **4** ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕೆನಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳವೆಯೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆನಿಸುವ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಗುರುತು ಮಾಡಿ. ಏನೇ ಆದರೂ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀವು **ಕೇವಲ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನು** ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.
5. ಎಲ್ಲಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇವಲ **ಕಪ್ಪು** ಅಥವಾ **ನೀಲ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ** ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.
6. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ನೀವು ಗಳಿಸುವ ಒಟ್ಟಾರೆ ಅಂಕಗಳು ನೀವು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ.
7. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು **ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ವರ್ಷನ್ ಕೋಡ್** ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು (ನಿಮ್ಮ ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ) ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿ/ಗುರುತು ಮಾಡಿರಿ.
8. ಚಿತ್ತು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಇನ್ನುಳಿದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗುರುತನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮುಕ್ತಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಂತಿಮ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ತಕ್ಷಣವೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವುದೇ ಗುರುತು ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಆಸನದಲ್ಲೆಯೇ ಕುಳಿತಿರತಕ್ಕದ್ದು.

**Note :** English version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.



**ಸೂಚನೆಗಳು :** ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 1-9) ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಅಥವಾ ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಮೀನ್ ಎಂದರೆ

- (1) ಹೊಳೆಯುವ
- (2) ಮೀಯು
- (3) ಮೇಯು
- (4) ಆಕಾಶ

ಇಲ್ಲಿ "ಹೊಳೆಯುವ" ಎಂಬುದು "ಮೀನ್"ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ ಆದುದರಿಂದ (1)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

1. "ಪರುವ" ಎಂದರೆ
  - (1) ಉತ್ಸವ
  - (2) ಪರುವು
  - (3) ಪರ್ವತ
  - (4) ಪರುಸ
2. ಪಱಮೆ ಎಂದರೆ
  - (1) ಹಸು
  - (2) ದುಂಬಿ
  - (3) ಕೋಗಿಲೆ
  - (4) ಗಿಳಿ

3. "ನವನೀತ" ಎಂದರೆ
  - (1) ನೀತಿ
  - (2) ಹೊಸನೀತಿ
  - (3) ಹೊಸದು
  - (4) ಬೆಣ್ಣೆ
4. "ಜಗಜಗಿಸು" ಎಂದರೆ
  - (1) ಜಗಮಗ
  - (2) ಪ್ರಕಾಶಿಸು
  - (3) ಹೋರಾಡು
  - (4) ಕೋಪಿಸಿಕೋ
5. "ಮುನ್ನೀರು" ಎಂದರೆ
  - (1) ಬಿಸಿನೀರು
  - (2) ತಂಪುನೀರು
  - (3) ಸಮುದ್ರ
  - (4) ಸರೋವರ
6. "ಮೂರ್ತ" ಎಂದರೆ
  - (1) ಆಕಾರವಿಲ್ಲದ
  - (2) ಆಕಾರವಿರುವ
  - (3) ಒಳ್ಳೆಯ ಗಳಿಗೆ
  - (4) ಕೆಟ್ಟ ಗಳಿಗೆ



7. "ಮೃಷೆ" ಎಂದರೆ

- (1) ಸುಳ್ಳು
- (2) ನಿಜ
- (3) ಮೃತ್ಯು
- (4) ಮೆದು

8. "ವಜ್ರಧರ" ಎಂದರೆ

- (1) ಹರ
- (2) ಹರಿ
- (3) ಬ್ರಹ್ಮ
- (4) ಇಂದ್ರ

9. "ಶಿಷಕೆ" ಎಂದರೆ

- (1) ಜೀವನಿಗೆ
- (2) ಚಟ್ಟ
- (3) ಬಾಚಣಿಗೆ
- (4) ಬಂಡಿ

**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 10-17) ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ತೆಂಕಣ

- (1) ಮೂಡಣ
- (2) ಬಡಗಣ
- (3) ಪಡುವಣ
- (4) ತೆಂಕಣ

ಇಲ್ಲಿ "ತೆಂಕಣ" ಪದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ರೂಪ "ಬಡಗಣ" ಎಂಬುದು (2)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

10. ಯೋಚನೆ

- (1) ಆಲೋಚನೆ
- (2) ದುರಾಲೋಚನೆ
- (3) ನಿಯೋಚನೆ
- (4) ಸಮಾಲೋಚನೆ

11. ರವ

- (1) ಕಲರವ
- (2) ನೀರವ
- (3) ಹೇರವ
- (4) ಮಹಾರವ

12. ಗರತಿ

- (1) ಅಗರತಿ
- (2) ಕುಗರತಿ
- (3) ಗಯ್ಯಾಳ
- (4) ಚಾಡಿಕೋರಿ

13. ಊರ್ಜಿತ

- (1) ಏಳ್ಗೆ
- (2) ಅನೂರ್ಜಿತ
- (3) ಅವೂರ್ಜಿತ
- (4) ನಷ್ಟ



14. ಸ್ಥಾಪಕ
- (1) ಅವಿನಾಶಕ
  - (2) ನುಂಗುವವ
  - (3) ಭಂಜಕ
  - (4) ಸ್ಥಾಪಿತ

15. ಆಕಸ್ಮಿಕ
- (1) ಅಪೇಕ್ಷಿತ
  - (2) ಅಜಾನಕ್
  - (3) ಅವಕಾಶಿತ
  - (4) ನಿರೀಕ್ಷಿತ

16. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
- (1) ಬಿಡುಗಡೆ
  - (2) ಬಂಧನ
  - (3) ಪಾರತಂತ್ರ್ಯ
  - (4) ಮೋಕ್ಷ

17. ನೇರ
- (1) ಸುತ್ತುಬಳಸಿ
  - (2) ನೇರವಾಗಿ
  - (3) ನೇರವಿಲ್ಲದ್ದು
  - (4) ವಕ್ರ

**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡದ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 18-27) ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ರೂಪವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : "ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚು"

- (1) ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚು
- (2) ಮೈಯುಜ್ಜುವುದು
- (3) ಹೊಗಳುವುದು
- (4) ನೇವೆ ಮಾಡುವುದು

ಇಲ್ಲಿ 3 ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ಆದುದರಿಂದ (3)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

18. ಅರ್ಥಚಂದ್ರ ಪ್ರಯೋಗ
- (1) ಚಂದ್ರನ ಪ್ರಯೋಗ
  - (2) ಚಂದ್ರನ ಅರ್ಥದ ಪ್ರಯೋಗ
  - (3) ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು
  - (4) ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿದು ನೂಕುವುದು

19. "ಕಣ್ಣಲ್ಲ ಜೀವವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು"
- (1) ಕಣ್ಣಲ್ಲ ಜೀವಹೋಗು
  - (2) ಕಣ್ಣು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಸಾಯಿ
  - (3) ತುಂಬಾ ಆಸೆಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
  - (4) ಕಣ್ಣಲ್ಲ ತುಂಬಾ ನೋವು



20. "ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಾಗು" ಎಂದರೆ
- (1) ದೇಹದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣು
  - (2) ಬಹಳ ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿರು
  - (3) ತುಂಬಾ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರು
  - (4) ಬಹಳ ಧೈರ್ಯವಾಗಿರು

21. "ಏಳು ಕೆರೆ ನೀರು ಕುಡಿಸು"
- (1) ಏಳು ಕೆರೆ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಸು
  - (2) ಏಳು ಊರುಗಳ ನೀರು ಕುಡಿಸು
  - (3) ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಕೊಡು
  - (4) ನೀರು ಕೊಡದೆ ನಾಯಿಸು

22. "ಕೂಪ ಮಂಡೂಕ"
- (1) ಹೊಸ ಬಾವಿ
  - (2) ಸಂಕುಚಿತ ಮನಸ್ಸಿನವ
  - (3) ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿನವ
  - (4) ಹಳೆಯ ಬಾವಿ

23. ಗಳಿಸ್ಯ-ಕಂಠಸ್ಯ
- (1) ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂಠ
  - (2) ಕುತ್ತಿಗೆಯ ತನಕ
  - (3) ಕಿವುಡ
  - (4) ಅತಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ

24. ಉಷ್ಣ: ಕಾಲ ಎಂದರೆ
- (1) ಮುಂಜಾನೆಯ ಸಮಯ
  - (2) ಸಂಜೆಯ ಸಮಯ
  - (3) ವಿಷಮ ಕಾಲ
  - (4) ಸುಖದ ಕಾಲ

25. ಕಣ್ಣಿನಿ
- (1) ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ
  - (2) ಕಣ್ಣಿನ ಮಣಿ
  - (3) ಕಲಹದ ಮಣಿ
  - (4) ಕರುಣೆಯ ಮಣಿ

26. "ಅಜಗಜಾಂತರ"ವೆಂದರೆ
- (1) ಆರು ಗಜದ ಅಳತೆ
  - (2) ಆರು ಅಡಿ
  - (3) ಅಜ ಮತ್ತು ಗಜಗಳ ಅಳತೆ
  - (4) ಆಡು-ಆನೆಯಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸ

27. ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿ
- (1) ಉತ್ಸವಕ್ಕಾಗಿ ತಂದ ಮೂರ್ತಿ
  - (2) ಉಡುಪಿಯ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ
  - (3) ಸದಾ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಮೆರೆಯುವ ಸ್ವಭಾವದವ
  - (4) ಅಲಂಕಾರದ ಗೊಂಬೆ



**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 28-33) ಒಂದು ಪದ ಉಳಿದವುಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಹ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ:

- (1) ಹುಡುಗಿ
- (2) ನವಿಲು
- (3) ಗಿಳಿ
- (4) ಕಿತ್ತಳೆ

ಇಲ್ಲಿ "ಕಿತ್ತಳೆ" ಇತರ ಪದಗಳ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ ಆದುದರಿಂದ (4)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

28. (1) ಸಸಿ  
(2) ಮರ  
(3) ಗಿಡ  
(4) ಬಳ್ಳಿ

29. (1) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ  
(2) ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ  
(3) ಸಿ.ಎನ್.ಆರ್.ರಾವ್  
(4) ಎಸ್.ಎಲ್.ಭೈರಪ್ಪ

30. (1) ಆರೋಪ  
(2) ಪ್ರತ್ಯಾರೋಪ  
(3) ವಿಧಾನ  
(4) ದೂರು

31. (1) ಲಾರಿ  
(2) ಬಸ್ಸು  
(3) ಕಾರು  
(4) ರೈಲು

32. (1) ಕುವೆಂಪು  
(2) ಬೇಂದ್ರೆ  
(3) ಮಾಸ್ತಿ  
(4) ಲಂಕೇಶ

33. (1) ಆಂದೋಲನ  
(2) ಅನುಭಾವ  
(3) ಕ್ರಾಂತಿ  
(4) ಸುಧಾರಣೆ

**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಹಾಕಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗ ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಕೊಡಲಾದ ಮೂರು ಪರ್ಯಾಯರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ "ತಪ್ಪಿಲ್ಲ" ಎಂಬ (4)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 34-40)

ಉದಾಹರಣೆ : ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಲಂಚ ಹಗುರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಂಟು ಜನರ ಬಂಧನ

- (1) ಹಾಗರಣ
- (2) ಹಗರಣ
- (3) ಹಗರನ
- (4) ಹಗರಾಣ

ಇಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ "ಹಗುರಣ" ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವು "ಹಗರಣ" ಎಂದಾಗಿದೆ ಅದರಿಂದ (2)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.



34. ವಿಶ್ವಮಾನವ ಸಂದೇಶದ ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಅತ್ಯಂತ ತುರ್ತಾಗಿ ಆಗಬೇಕಿದೆ.

- (1) ತುರ್ತಾಗಿ
- (2) ಧುರ್ತಾಗಿ
- (3) ತುರ್ತಾಗಿ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

35. ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲರುವವರಿಗೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಹವ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ.

- (1) ಗೋಷಣೆ
- (2) ಘೋಷಣೆ
- (3) ಘೋಷಣೆ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

36. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ತೇಕಾಗ್ರತೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ

- (1) ಚಿತ್ತೇಕಾಗ್ರತೆ
- (2) ಚಿತ್ತಾಕಾಗ್ರತೆ
- (3) ಚಿತ್ತೇಕಾಗ್ರತೆ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

37. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಚರಣೆಯನ್ನು ತರ್ಕಬದ್ಧ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

- (1) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ
- (2) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ
- (3) ವ್ಯವಸ್ಥಿತಾ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

38. ಆಡಳಿತದ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಧಿಪತ್ಯವೇ ಆದರ್ಶವಾದುದು

- (1) ಪ್ರಜಾಧಿಪತ್ಯ
- (2) ಪ್ರಜಾಧಿಪತ್ಯ
- (3) ಪ್ರಜಾಧಿ ಪತ್ಯ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

39. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಯನ್ನರಿತು ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

- (1) ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
- (2) ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
- (3) ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

40. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತುಂಬಾ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

- (1) ವೈವಿಧ್ಯತೆ
- (2) ವೈವಿಧ್ಯತೆ
- (3) ವಿವಿಧ
- (4) ತಪ್ಪಿಲ್ಲ



**ಸೂಚನೆ :** ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 41-65)

ಉದಾಹರಣೆ : ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ದ ಪದ

- (1) ಭೂತಕಾಲ
- (2) ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ
- (3) ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
- (4) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲ

ಇಲ್ಲಿ "ವರ್ತಮಾನಕಾಲ" ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಆದುದರಿಂದ (2)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

41. ಭಾಷೆಯ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಘಟಕವೆಂದರೆ---

- (1) ಪದ
- (2) ವಾಕ್ಯ
- (3) ನಾಮಪದ
- (4) ಧ್ವನಿ

42. ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಭಾಷೆ

- (1) ಕನ್ನಡ
- (2) ಮಲೆಯಾಳಂ
- (3) ತಮಿಳು
- (4) ತೆಲುಗು

43. "ಹೊರಡು" ಎಂಬುದು ----

- (1) ನಾಮಪದ
- (2) ಕ್ರಿಯಾಪದ
- (3) ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಕೃತಿ
- (4) ವಿಶೇಷಣ

44. ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಕುಳಿತಿದೆ ಎಂಬುದು ---- ವಾಕ್ಯ.

- (1) ವೈಷಯಿಕ ವಾಕ್ಯ
- (2) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥವಾಕ್ಯ
- (3) ಪ್ರಸ್ತಾವನಾ ವಾಕ್ಯ
- (4) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

45. ಬಲಶಾಲಿಯಾದ ಭೀಮನು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕೊಂದನು ಇಲ್ಲಿ "ಭೀಮನು" ಎಂಬುದು ---

- (1) ವಿಶೇಷಣ
- (2) ವಿಶೇಷ್ಯ
- (3) ಪ್ರಕೃತಿ
- (4) ಪ್ರತ್ಯಯ

46. "ಹಣದಾಸೆಗೆ" ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ --- ಸಂಧಿಯಿದೆ

- (1) ಸವರ್ಣ ದೀರ್ಘ
- (2) ಆದೇಶ
- (3) ಲೋಪ
- (4) ಆಗಮ





47. "ಮಗುವಿಗೆ" ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲು ----- ಸಂಧಿಯಿದೆ

- (1) ಲೋಪ
- (2) ಆಗಮ
- (3) ಯಣ್
- (4) ಗುಣಸಂಧಿ

48. "ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು" ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲು -----ಸಂಧಿಯಿದೆ

- (1) ವೃದ್ಧಿ
- (2) ಗುಣ
- (3) ಲೋಪ
- (4) ಆದೇಶ

49. "ತಾನು" ಎಂಬುದು ----- ಸರ್ವನಾಮ

- (1) ಪ್ರಥಮ ಪುರುಷ
- (2) ಉತ್ತಮ ಪುರುಷ
- (3) ಮಧ್ಯಮ ಪುರುಷ
- (4) ಆತ್ಮಾರ್ಥಕ

50. "ದೊಡ್ಡವರು" ಎಂಬುದು ----- ವಚನ

- (1) ಏಕವಚನ
- (2) ಬಹುವಚನ
- (3) ಪುಂಸ್ತ್ರೀ ಬಹುವಚನ
- (4) ದ್ವಿವಚನ

51. "ಮಾಡಿರಿ" ಎಂಬುದು----- ಪದ

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ
- (2) ಇಚ್ಛಾರ್ಥಕ
- (3) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ
- (4) ಸಂದೇಹಾರ್ಥಕ

52. "ನೆನೆಯರು" ಎಂಬುದು ----- ಪದ

- (1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ
- (2) ನಿಷೇದಾರ್ಥಕ
- (3) ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ
- (4) ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ

53. "ಇದ್ದಾನು" ಎಂಬುದು ----- ಪದ

- (1) ಸಂದೇಹಾರ್ಥಕ
- (2) ಪ್ರೇರಣಾರ್ಥಕ
- (3) ಇಚ್ಛಾರ್ಥಕ
- (4) ಸಂಭಾವನಾರ್ಥಕ

54. "ನಕ್ಕವನು" ಎಂಬುದು----- ಪದ

- (1) ಕೃದಂತನಾಮ
- (2) ಭಾವನಾಮ
- (3) ತದ್ಧಿತಾಂತ
- (4) ಗುಣವಾಚಕ



55. "ಚಾಡಿಕೋರ" ಎಂಬುದು\_\_\_\_\_ನಾಮ

- (1) ತದ್ಧಿತಾಂತ
- (2) ಕೃದಂತ
- (3) ಭಾವನಾಮ
- (4) ಕೃದಂತ ಭಾವ

56. ಹಗಲು ಕನಸು ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ಸಮಾಸ

- (1) ಕರ್ಮಧಾರಯ
- (2) ಅಂಶಿ
- (3) ತತ್ಪುರುಷ
- (4) ದ್ವಿಗು

57. "ಸಿಡಿಮದ್ದು" ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ಸಮಾಸ

- (1) ದ್ವಂದ್ವ
- (2) ತತ್ಪುರುಷ
- (3) ಕರ್ಮಧಾರಯ
- (4) ಬಹುವ್ರೀಹಿ

58. "ಕೆಳದುಣ" ಎಂಬುದು \_\_\_\_\_ ಸಮಾಸ

- (1) ಅಂಶಿ
- (2) ದ್ವಂದ್ವ
- (3) ದ್ವಿಗು
- (4) ಕರ್ಮಧಾರಯ

59. "ಕಥೆಹೇಳು" ಎಂಬುದು\_\_\_\_\_ ಸಮಾಸ

- (1) ದ್ವಿಗು
- (2) ಬಹುವ್ರೀಹಿ
- (3) ಅಂಶಿ
- (4) ತ್ರಿಯಾ

60. \_\_\_\_\_ ಎಂಬುದು

ಅವಧಾರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದ

- (1) ನಾನು
- (2) ನಾನೂ
- (3) ನಾನೇ
- (4) ನಾನೋ

61. ಆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನಾನು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆನು ಇಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೆ ಎಂಬುದು

- (1) ಅನುಸರ್ಗಾವ್ಯಯ
- (2) ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ
- (3) ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕಾವ್ಯಯ
- (4) ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ

62. ಆಹಾ, ನೀರು ಅಮೃತದಂತಿದೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಹಾ ಎಂಬುದು

- (1) ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ
- (2) ಅನುಸರ್ಗಾವ್ಯಯ
- (3) ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕಾವ್ಯಯ
- (4) ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ



63. ಮಗು ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಬೀದಿಗೆ ಹೋಯಿತು  
ಇಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ----- ಪದ  
(1) ನಾಮಪದ  
(2) ಕ್ರಿಯಾ ಪದ  
(3) ಸಾಪೇಕ್ಷ ಕ್ರಿಯಾಪದ  
(4) ನಾಮ ಪ್ರಕೃತಿ

64. ನೀವು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಬಾಳಿ ಇಲ್ಲಿ  
"ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ" ಎಂಬುದು  
(1) ನಾಮಪದ  
(2) ಕ್ರಿಯಾಪದ  
(3) ಕ್ರಿಯಾ ವಿಶೇಷಣ  
(4) ಭಾವನಾಮ

65. "ಅಂಥದು" ಎಂಬ ಪದ ----- ವಾಚಕ  
(1) ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕ  
(2) ಪರಿಮಾಣ ವಾಚಕ  
(3) ಪ್ರಕಾರ ವಾಚಕ  
(4) ದಿಗ್ವಾಚಕ

**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ  
(ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 66-69) ಕನ್ನಡ ಮೂಲದ್ದು  
ಅಲ್ಲದ (ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ)  
ಶಬ್ದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

- (1) ದಾರಿ  
(2) ಹಾದಿ  
(3) ರಸ್ತೆ  
(4) ಕಾಡು

ಈ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳಲ್ಲಿ "ರಸ್ತೆ" ಮಾತ್ರ  
ಅನ್ಯಭಾಷೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ  
ಪದವಾಗಿದೆ ಅದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ (3)ನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

66. (1) ಮನೆ  
(2) ಹೊಲ  
(3) ಗಡ್ಡೆ  
(4) ನದಿ

67. (1) ಹೀರು  
(2) ಬೀದಿ  
(3) ಸಾರು  
(4) ಕಾರು

68. (1) ಕದ  
(2) ಕಾಗದ  
(3) ಹೊಲ  
(4) ನೆಲ

69. (1) ಮೆಲ್ಲಗೆ  
(2) ಸುಮ್ಮನೆ  
(3) ಬದಲು  
(4) ಕಲ್ಲು



**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ  
(ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 70-72) ದೋಷವಿದ್ದರೆ  
ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮುಂದೆ  
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ  
ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ  
ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ  
ಆಗ (4)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗೀತವನ್ನು  
ಸುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗಿ ಆಡಿದರು.

- (1) ಹಾಡಿದರು
- (2) ಆಲಸಿದರು
- (3) ಮಾಡಿಸಿದರು
- (4) ಆಲಸಿದರು

ಇಲ್ಲಿ "ಆಡಿದರು" ಎಂಬುದು  
ದೋಷವಾಗಿದ್ದು "ಹಾಡಿದರು"  
ಎಂದಿರಬೇಕು ಆದುದರಿಂದ (1)ನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

70. ಹುಡುಗರು ಆ ನಾಯಿಗೆ ಅಟ್ಟಿದರು

- (1) ನಾಯಿಯ
- (2) ನಾಯಿ
- (3) ನಾಯಿಯನ್ನು
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

71. ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥಗಳ  
ಕೊರತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು  
ಕಳೆದುಕೊಂಡವು

- (1) ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥ
- (2) ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥ
- (3) ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ತ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

72. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆ ಇತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ಹೀಗೆ  
ವಿವರಿಸಬಹುದು.

- (1) ಇತ್ಯರ್ಥ
- (2) ಇತ್ಯರ್ತ
- (3) ಇತ್ತರ್ಥ
- (4) ಸುಧಾರಣೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ

**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ  
(ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 73-77) ಗೆರೆಹಾಕಿದ  
ಭಾಗಗಳು ತಪ್ಪಾಗಿವೆ ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ  
ಕೊಟ್ಟ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ  
ರೂಪಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಕುವೆಂಪು ಚೋಮನ  
ದುಡಿ ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು  
ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- (1) ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
- (2) ಕಾನೂರ ಹೆಗ್ಗಡತಿ
- (3) ಚಿಕ್ಕವೀರ ರಾಜೇಂದ್ರ
- (4) ದುರ್ಗಾಸ್ತಮಾನ

ಇಲ್ಲಿ "ಕಾನೂರ ಹೆಗ್ಗಡತಿ" ಸರಿಯಾದ  
ಉತ್ತರ ಆದುದರಿಂದ (2)ನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

73. ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ತ್ರಿಪದಿರೂಪ  
ಜಿನವಲ್ಲಭನ ಶಾಸನದಲ್ಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

- (1) ಹಲ್ಮಡಿ ಶಾಸನ
- (2) ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ
- (3) ಆತಕೂರು ಶಾಸನ
- (4) ಚಾವುಂಡರಾಯ ಶಾಸನ



74. ಹಲ್ಮಡಿ ಶಾಸನ ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷಾ ರೂಪದಲ್ಲದೆ

- (1) ನಡುಗನ್ನಡ
- (2) ಹೊಸಗನ್ನಡ
- (3) ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ
- (4) ಪುರಾತನ ಕನ್ನಡ

75. ಕನ್ನಡದಲ್ಲ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಸರಸ್ವತಿ ಸನ್ಮಾನ್ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿ ಕುವೆಂಪು

- (1) ಬೇಂದ್ರೆ
- (2) ಶಿವರಾಮಕಾರಂತ
- (3) ಎಸ್.ಎಲ್.ಭೈರಪ್ಪ
- (4) ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

76. ಉರಿಯ ನಾಅಗೆ ಇದು ಹಾ.ಮಾ.ನ.ರವರ ಕೃತಿ

- (1) ಪಿ ಲಂಕೇಶ್
- (2) ಯು.ಆರ್.ಅನಂತಮೂರ್ತಿ
- (3) ರಾಮಚಂದ್ರಶರ್ಮ
- (4) ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತುಕೋಟಿ

77. ಹಗಲುಗನಸುಗಳು ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ

- (1) ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
- (2) ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತುಕೋಟಿ
- (3) ಎ.ಎನ್.ಮೂರ್ತಿರಾವ್
- (4) ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

**ಸೂಚನೆ :** ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

(ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 78-85) ಪದಗಳು

ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ ಅವು

ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗುವಂತೆ ಗೆರೆಹಾಕಿ

ಸೂಚಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪುನಃ ಜೋಡಿಸಿ

ಅವುಗಳ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ

P Q

ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಿರುವುದು

R

ದುರಬ್ಯಾಸಗಳ ಕಡೆಗೆ

S

(1) P S R Q

(2) Q R S P

(3) S Q R P

(4) Q S R P

ಇಲ್ಲಿ P S R Q ಎಂಬುದು ಸರಿಯಾದ

ಜೋಡಣೆಯ ಕ್ರಮ ಆದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ

(1)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

78. ಸಾಮೂಹಿಕ ಶಿಷ್ಟ ಏಕರೂಪದ ಆಚರಣೆ

P

Q

ಯಲ್ಲ ಎಂದರೆ ವಿವೇಚನಾರಹಿತ

R

S

(1) P Q R S

(2) P S Q R

(3) P R S Q

(4) S R Q P



79. ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿವಂತ ನಡೆಯುತ್ತದೆ  
P Q R

ಗುರಿಯರಿತು  
S

- (1) Q P S R
- (2) P Q R S
- (3) S R Q P
- (4) R Q P S

80. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ  
P Q

ಚಿಂತಕರಲ್ಲೊಬ್ಬರು ಮಹತ್ವದ  
R S

- (1) P Q R S
- (2) Q P S R
- (3) S R Q P
- (4) R S P Q

81. ಎಂತಹ ಭಯಂಕರ ಕಾದಿದೆಯೋ ನಿಮಗೆ  
P Q

ಹೋರಾಟ ಆ ಕಾಲ ಪುರುಷನೇ ಬಲ್ಲ  
R S

- (1) P Q R S
- (2) Q R P S
- (3) S R Q P
- (4) P R Q S

82. ಮಾಡಬೇಕು ವಿದ್ಯೆ ವಿಚಾರವಂತರನ್ನಾಗಿ  
P Q R

ಮನುಷ್ಯನನ್ನು  
S

- (1) P Q R S
- (2) Q S R P
- (3) R Q P S
- (4) Q S P R

83. ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ದಕ್ಷಿಣಕಾಶಿ ಎಂದು  
P Q R

ನಂಜನಗೂಡು  
S

- (1) P Q R S
- (2) S Q R P
- (3) Q R P S
- (4) R Q P S

84. ಅಕ್ಷರಸ್ವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಕೇವಲ  
P Q R

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ  
S

- (1) P Q R S
- (2) P Q S R
- (3) S P Q R
- (4) Q S R P



85. ಸಂಸ್ಕೃತಿವಂತ ರಾಷ್ಟ್ರಜೀವನ ಸಾದಿಸುವು  
P

ದಾಗಿರಬೇಕು ಮಾನವ ಕುಲದ ಗುರಿಯನ್ನು  
Q R S

- (1) P Q R S
- (2) P R S Q
- (3) R Q S P
- (4) S R Q P

**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ  
(ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 86-91) (1) (2) (3)  
ಎಂಬ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಭಾಗಗಳಿವೆ ಈ  
ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲ ವ್ಯಾಕರಣ,  
ಕಾಗುಣಿತ ಅಥವಾ ಚಿಹ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ  
ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಆ ಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.  
ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ದೋಷವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ  
"ತಪ್ಪಿಲ್ಲ" ಎಂಬ (4) ನೇ ಭಾಗವನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ  
1 2

ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
3 4

ಇಲ್ಲಿ ಭಾಗ (2) ರಲ್ಲಿ "ಶಾಲೆಯನ್ನು"  
ಎಂದಿರ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲ  
ದೋಷವಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ (2)ನ್ನು  
ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

86. ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ

1 2 3 4

87. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರು ನಮ್ಮ ದೇಶ  
1 2

ಕ್ಷಿಪಣಿ ಪಿತಾಮಹರು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
3 4

88. ಪಂಪನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ  
1 2

ನಿರ್ಮಾಪಕ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
3 4

89. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
1 2

ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
3 4

90. ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮಣೆ ಜಗತ್ತ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು  
1 2 3

ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
4

91. ಗಾಯಕ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಲು ತೊಡಗಿಸಿದ  
1 2 3

ತಪ್ಪಿಲ್ಲ  
4



**ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 92-97) ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ರೂಪಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಕನ್ನಡ ರೂಪಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರೊಂದು ಆಕ್ಸಿಡೆಂಟ್ ಗೊಳಗಾಯಿತು.

- (1) ಪ್ರಮಾದ
- (2) ಅಪಘಾತ
- (3) ವಿಪತ್ತು
- (4) ಅಕಸ್ಮಾತ್

ಇಲ್ಲಿ "ಅಪಘಾತ" ಎಂಬುದು ಸೂಕ್ತ ರೂಪವಾದುದರಿಂದ (2)ನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

92. ಈ ಹಾಡಿನ ಕಾಂಪೋಯಿಶನ್ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ.

- (1) ಸರಿಗಮ
- (2) ಸಂಯೋಜನೆ
- (3) ನಿರ್ದೇಶನ
- (4) ಗಾಯನ

93. ಯಾವುದೇ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಯಶಸ್ಸು ಆ ಚಿತ್ರದ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ.

- (1) ಸಂಯೋಗ
- (2) ಸಂಯೋಜನೆ
- (3) ಹಾಡು
- (4) ನಿರ್ದೇಶನ

94. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಯುಗಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ "ಡಿಸ್ಕೌಂಟ್"ನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯ.

- (1) ಉಚಿತ
- (2) ರಿಯಾಯಿತಿ
- (3) ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ
- (4) ಸಾಲ

95. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಇಮ್ಯಾಜಿನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

- (1) ದುರಂತ
- (2) ಊಹಿಸು
- (3) ನಾಶ
- (4) ದುರಂತ

96. ಚಾನ್ಸಲರ್ ರವರು ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

- (1) ಕುಲಸಚಿವ
- (2) ನಿರ್ದೇಶಕ
- (3) ಕುಲಪತಿ
- (4) ಪ್ರಾಚಾರ್ಯ

97. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರಿಲೇಶನ್‌ಗಳು ತುಂಬಾ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗುತ್ತಿವೆ.

- (1) ವ್ಯವಹಾರಗಳು
- (2) ಮಾತುಕತೆ
- (3) ವರ್ತನೆಗಳು
- (4) ಸಂಬಂಧ





**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಕೆಳಗೆ (ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆ 98-100) P, Q, R, S ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟವಾಗಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆ :

P. ಪುಅಗೆರೆ, ಕಿಸುವೊಳಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ ಮತ್ತು ಒಕ್ಕುಂದ ಇವೇ ಆ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳು

Q. ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡನಾಡು ಕಾವೇರಿಯಿಂದ ಗೋದಾವರಿಯವರೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು.

R. ಆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿನ ನಾಲ್ಕು ನಗರಗಳ ಮಧ್ಯದ ಕನ್ನಡವೇ ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳೆಂದು ಕವಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

S. ಆ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಜನತೆಯ ಉನ್ನತ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು.

(1) Q S R P

(2) S R Q P

(3) P Q R S

(4) R P Q S

ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ Q S R P ಆದುದರಿಂದ (1)ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

98. P. ಆದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದು ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ

Q. ಒಂದು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಪುಸ್ತಕ ಸುಮ್ಮನೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಅದರ ಅಧಿಕಾರಗಳು ರಾಜನ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

R. ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಯಂತ್ರದ ಭಾಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ರಾಜ್ಯ.

S. ಹಳ್ಳಿಯ ಪರಿಷತ್ತು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದಿತಾದರೂ ಅದರ ಉಲ್ಲೇಖ ಕಡಿಮೆ

(1) Q R S P

(2) R S Q P

(3) S R Q P

(4) P Q R S

99. P. ತಪ್ಪು ದಾರಿ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

Q. ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಸಪ್ತಪದಿಯನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ತುಳಿದ ಮೇಲೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

R. ವಿಚ್ಛೇದನ ತೀರ ಅಸಂಭವವಾಗಿತ್ತು.

S. ನಿಷೇಧವಾಗಿರದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

(1) P Q R S

(2) Q S R P

(3) P R Q S

(4) R Q P S



100. P. ದಶರಥನ ಕೀರ್ತಿಯಂತೆ ಬಿಳಿಯ  
ಭಸ್ಮರಾಶಿ ಶೋಭಿಸಿತು. ಎಲ್ಲರೂ  
ಚಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿ  
ಸರಯೂ ನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೆ ಬಂದರು.

Q. ಅಲ್ಲ ಜಲ ತರ್ಪಣವನ್ನು ನೀಡಿ  
ದಾಃಖದಿಂದ ಶೂನ್ಯವನ್ನು  
ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಭಾಯಿಗಳಂತೆ  
ರಾಜಧಾನಿಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕರು.

R. ಋತ್ವಿಜರು ದೊರೆಯ ದೇಹವನ್ನು  
ಸೂಡಿನ ಮೇಲಿಟ್ಟರು. ಗುರುವಿನ  
ಸನ್ನೆಯಂತೆ ಭರತ ಉರಿಯಿಕ್ಕಿದನು.

S. ರಾಣಿಯರ ರೋಧನ ಮತ್ತು  
ಋತ್ವಿಜರ ಸಾಮಗಾನದ ನಡುವೆ  
ಅಗ್ನಿ ಆಕಾಶದವರೆಗೂ ಹಬ್ಬಿತು.

(1) R S P Q

(2) P Q R S

(3) Q R P S

(4) S R Q P



Subject Code

**68**

**2015**

**QUESTION BOOKLET**  
**GENERAL ENGLISH**

Version Code

**A**

**Time Allowed : 1½ Hours**

**Maximum Marks : 100**

---

**Note :** English version of the instructions is printed on the back cover of this Booklet.

---

68-A



(19)

**P.T.O.**

**Directions :** Questions from (1-10) consist of pairs of word/ phrases. Choose from the options given (1) (2) (3) & (4) the pair that best expresses a **similar relationship** to that of the given pair.

**Example :** PAINTER : BRUSH

- (1) Mason : Wall
- (2) Carpenter : Furniture
- (3) Sculptor : Mallet
- (4) Teacher : Book

The answer is (3) Sculptor : Mallet express the close relationship between the person and the tool used.

- 1. Patient : Hospital
  - (1) Teacher : School
  - (2) Pilot : Aeroplane
  - (3) Litigant : Court
  - (4) Priest : Church
- 2. Truck : Cargo
  - (1) Ship : Water
  - (2) Aircraft : Fuel
  - (3) Bus : Passengers
  - (4) Theatre : Movie

- 3. Entomology : Insects
  - (1) Oncology : Cancer
  - (2) Gerontology : Germs
  - (3) Tautology : Tortoises
  - (4) Phonology : Telephones
- 4. See : Invisible
  - (1) Sell : Insoluble
  - (2) Alien : Inalienable
  - (3) Satisfy : Insatiable
  - (4) Differ : Indifferent
- 5. Duck : Drake
  - (1) Bull : Cow
  - (2) Dog : Kennel
  - (3) Deer : Fawn
  - (4) Goose : Gander
- 6. Gemini : Zodiac
  - (1) Star : Galaxy
  - (2) Ministry : Government
  - (3) May : Year
  - (4) Channels : Television
- 7. Ventilator : Air
  - (1) Telephone : Voice
  - (2) Road : Traffic
  - (3) Sluice : Water
  - (4) Window : Breeze



8. Print : Document  
(1) Paint : Picture  
(2) Speak : Untruth  
(3) Treat : Disease  
(4) Construct : Design
9. Asylum : Refugee  
(1) Loans : Financier  
(2) Education : Teacher  
(3) Medicine : Patient  
(4) Acquitted : Accused
10. Sound : Music  
(1) Building : City  
(2) Plant : Garden  
(3) Colour : Painting  
(4) Cloth : Dress

**Directions :** Questions (11-15) consist of sentences with a blank. Darken the option by choosing the **appropriate alternative** from (1) (2) (3) & (4)

11. My daughter is a \_\_\_\_\_ child. She rarely cries.  
(1) Mild  
(2) Serene  
(3) Placid  
(4) Peaceful

12. Nobody can \_\_\_\_\_ the achievements of Sachin in Cricket.  
(1) Exceed  
(2) Excel  
(3) Surpass  
(4) Out do
13. All those students are brought up in \_\_\_\_\_ without proper education.  
(1) Scarcity  
(2) Penury  
(3) Lack  
(4) Dearth
14. My friend decided to sell out his company due to financial \_\_\_\_\_.  
(1) Restrictions  
(2) Compulsion  
(3) Constraints  
(4) Confinement
15. Mr. John \_\_\_\_\_ us to cancel the trip to North India.  
(1) Entreated  
(2) Beseeched  
(3) Appealed  
(4) Solicited



**Directions :** Questions from (16-25) consist of four sets of spellings. Identify the correct spelling marking (1), (2), (3) or (4).

16. (1) Sposmodic  
(2) Spasmodic  
(3) Spasmadic  
(4) Sposmadic

17. (1) Freternal  
(2) Fratarnal  
(3) Fraternel  
(4) Fraternal

18. (1) Recesion  
(2) Reccession  
(3) Recession  
(4) Ricession

19. (1) Transent  
(2) Transient  
(3) Transeint  
(4) Trensient

20. (1) Demianour  
(2) Demeenour  
(3) Demaenour  
(4) Demeanour

21. (1) Muneficent  
(2) Munificent  
(3) Manificent  
(4) Munificant

22. (1) Phylanthropy  
(2) Philanthropy  
(3) Philanthrophy  
(4) Philolanthropy

23. (1) Ephimeral  
(2) Ephemiral  
(3) Ephymiral  
(4) Ephemeral

24. (1) Afluent  
(2) Affluent  
(3) Affluint  
(4) Affluent

25. (1) Enterpreneur  
(2) Entrepreneur  
(3) Enterprenure  
(4) Entreprenure



**Directions :** Questions from (26-35) test your ability to identify the synonyms. Choose the nearest in meaning to the given word.

26. Animosity

- (1) Agony
- (2) Hostility
- (3) Wrath
- (4) Displeasure

27. Boisterous

- (1) Ultimate
- (2) Suave
- (3) Noisy
- (4) Childish

28. Effluent

- (1) Abundant
- (2) Costly
- (3) Full
- (4) Waste

29. Decadence

- (1) Destroy
- (2) Declining
- (3) Sick
- (4) Go weak

30. Nomad

- (1) Civilised
- (2) Tribal
- (3) Wanderer
- (4) Barbarian

31. Paramour

- (1) Friend
- (2) Enemy
- (3) Acquaintance
- (4) Lover

32. Quiver

- (1) Tremble
- (2) Start
- (3) Tear
- (4) Vitiate

33. Sojourn

- (1) Long Journey
- (2) Short Journey
- (3) Short Stay
- (4) Long Stay

34. Valour

- (1) Kind
- (2) Courage
- (3) Wild
- (4) Nervous



35. Oblivious
- (1) Alternative
  - (2) Lazy
  - (3) Forgetful
  - (4) Aware of

**Directions :** The following questions (36-45) consists of a word followed by four answers. Choose the answers **opposite in meaning** and darken the number of your choice in your answer sheet.

36. Audacious
- (1) Cunning
  - (2) Cruel
  - (3) Cowardly
  - (4) Dangerous

37. Beneficent
- (1) Humorous
  - (2) Extraordinary
  - (3) Troublesome
  - (4) Abnormal

38. Docile
- (1) Aggressive
  - (2) Ugly
  - (3) Funny
  - (4) Romantic

39. Hazardous
- (1) Studious
  - (2) Ignorant
  - (3) Safe
  - (4) Risky

40. Prudent
- (1) Inactive
  - (2) Careless
  - (3) Intelligence
  - (4) Indecent

41. Xenophobia
- (1) Love of Enemies
  - (2) Love of Foreigners
  - (3) Love of Children
  - (4) Love of Animals

42. Incessant
- (1) Irregular
  - (2) Instant
  - (3) Innocent
  - (4) Intermittent

43. Conspicuous
- (1) Ancient
  - (2) Talent
  - (3) Latent
  - (4) Vibrant





44. Facade
- (1) Back
  - (2) Top
  - (3) Bottom
  - (4) Under

45. Legendary
- (1) Social
  - (2) Political
  - (3) Historical
  - (4) Economical

**Directions :** Questions (46-50) deal with your ability to use appropriate prepositions. Choose the suitable prepositions and darken correct option in the series (1) (2) (3) & (4) from the options given.

46. \_\_\_\_\_ he was not well, he attended the meeting.
- (1) In spite of
  - (2) Although
  - (3) Despite of
  - (4) Even

47. It is not possible to complete the work \_\_\_\_\_ we work hard.
- (1) in case
  - (2) unless
  - (3) as long as
  - (4) so long as

48. He is \_\_\_\_\_ not recovered from Yesterday's shock.
- (1) till
  - (2) until
  - (3) still
  - (4) even

49. I am planning to meet all my friends \_\_\_\_\_ these holidays.
- (1) on
  - (2) within
  - (3) during
  - (4) over

50. I completed my homework \_\_\_\_\_ my mother prepared the dinner.
- (1) for
  - (2) while
  - (3) as if
  - (4) for



**Directions :** Questions (51-55) test your ability to use articles. Darken the correct option in the series (1), (2), (3) & (4).

51. Travelling by flight is really \_\_\_\_\_ experience to be remembered.

- (1) an
- (2) a
- (3) the
- (4) no article

52. The sun rises in \_\_\_\_\_ east.

- (1) an
- (2) a
- (3) the
- (4) no article

53. I go to \_\_\_\_\_ school every morning.

- (1) no article
- (2) the
- (3) a
- (4) an

54. I carried \_\_\_\_\_ umbrella with me while going to school.

- (1) the
- (2) an
- (3) a
- (4) no article

55. Ravi is \_\_\_\_\_ tallest boy among his friends.

- (1) an
- (2) the
- (3) no article
- (4) a

**Directions :** Fill in the blanks of the following items (56-59) choosing the correct answer from the options given (1), (2), (3) & (4).

56. As a sales manager it's your duty to \_\_\_\_\_ the prices to improve the business.

- (1) bring out
- (2) bring down
- (3) bring inside
- (4) bring forth



57. It rains \_\_\_\_\_ in the month of August and September.

- (1) of late
- (2) off and on
- (3) of and on
- (4) of all

58. The doctor said that the patient was \_\_\_\_\_.

- (1) out of date
- (2) out of action
- (3) out of danger
- (4) out of gear

59. All of us have to \_\_\_\_\_ our sins.

- (1) pay off
- (2) pay for
- (3) pay down
- (4) pay out

**Directions :** Identify the **grammatically incorrect** part of the following sentences (60-65) and darken the corresponding number in your answer sheet.

60. John hasn't gone to work,  
(1)

he wasn't feeling well  
(2)

so he applied leave  
(3)

and stayed at home  
(4)

61. A tall woman  
(1)

with long hairs  
(2)

and black dress  
(3)

came in  
(4)



62. Ravi tallest boy  
(1)

in the class  
(2)

played the role  
(3)

of Macbeth  
(4)

63.

All the suggestions recommended  
(1)

by the ministers  
(2)

was rejected  
(3)

by the Chief Minister  
(4)

64. The Mahathma Gandhi  
(1)

the father of our nation  
(2)

is the author of  
(3)

'My experiments with truth'  
(4)

65.

Martin failed in his exam last year  
(1)

he is very nervous  
(2)

and that's why  
(3)

he failed  
(4)



**Directions :** Questions (66-70) are designed to test your ability to identify the meanings of the underlined words in the sentences given. Darken the correct option in your answer sheet.

66. The food prepared for the dinner was insipid last night.

- (1) Spicy
- (2) Tasteless
- (3) Sour
- (4) Relishing

67. The local MLA claimed he's being ostracized by his party members.

- (1) Included
- (2) Excluded
- (3) Removed
- (4) Debarred

68. It is a stupendous novel, it keeps us gripped to the end.

- (1) Understanding
- (2) Amazing
- (3) Boring
- (4) Sad

69. The Political turmoil of the state is leading to lot of disturbances.

- (1) Disorder
- (2) Storm
- (3) Conflict
- (4) Quarrel

70. He is a very vicious person.

- (1) Evil
- (2) Handsome
- (3) Kind
- (4) Brave



**Directions :** Read the items (71-75) choosing from the answers given, darken the correct option from each.

71. Young man : “Mamma it’s getting late to attend the interview, I’m leaving”.
- Mother : ‘Yes my son’ and blessed him and said “Put the best foot forward”. She means.
- (1) Best of luck
  - (2) To do his best in the interview.
  - (3) To enter the chamber putting right foot in.
  - (4) Not to do interview well.
72. After the first round of defeat, the players felt very discouraged, but the coach encouraged them by saying “Screw up your courage boys”. By this he means \_\_\_\_\_.
- (1) Courage is not essential to win
  - (2) They need to gather their strength
  - (3) Should not loose hope
  - (4) Defeat is common

73. What is meant by “sheep that have no shepherd?”
- (1) Sheeps without no shepherd
  - (2) Crowd without a leader
  - (3) Without a crowd
  - (4) Crowd with a strong leader
74. The father said, “my son is gifted with remarkable imagination” and his writings reveal that “he has an old head on young shoulders”. This means \_\_\_\_\_.
- (1) Having old head on young body
  - (2) To be much wiser than one’s age
  - (3) To have high range of imagination
  - (4) To carry poetry on his young shoulders
75. Ram’s father told him not to join the army but Ram’s patriotic spirit told him to fight for his Mother land. So Ram felt he was placed “between the devil and the deep sea”. This statement means \_\_\_\_\_.
- (1) Ram must obey his father
  - (2) Ram must obey himself
  - (3) Ram was in a dilemma
  - (4) Ram was to be patriotic



**Directions :** Questions (76-85) consist of sentences with a blank in each. By choosing correct answer from the 4 options given for each, darken the correct option.

76. \_\_\_\_\_ speaking you do not deserve any marks for your answers.

- (1) Factually
- (2) Sincerely
- (3) Frankly
- (4) Truly

77. The teacher told me not to hurry because there was \_\_\_\_\_ time to catch the bus.

- (1) much
- (2) little
- (3) more
- (4) plenty of

78. I tried many schools but \_\_\_\_\_ of them had good play grounds.

- (1) any
- (2) either
- (3) none
- (4) much

79. He didn't want \_\_\_\_\_ to drink for he was not feeling thirsty.

- (1) anything
- (2) something
- (3) everything
- (4) nothing

80. \_\_\_\_\_ so many qualifications she did not get a Job.

- (1) Although
- (2) In spite of having
- (3) Because of
- (4) Having

81. She is \_\_\_\_\_ beautiful but very intelligent.

- (1) only
- (2) not only
- (3) only not
- (4) always

82. \_\_\_\_\_ did I see him after he left to Europe.

- (1) Never after
- (2) Never again
- (3) Not before
- (4) Never before



83. \_\_\_\_\_ he finished his homework, he went out to play.

- (1) No sooner
- (2) As soon as
- (3) Sooner
- (4) Sooner or later

84. I have \_\_\_\_\_ seen such an interesting person in my life.

- (1) never again
- (2) never after
- (3) never
- (4) ever

85. He came in time to class \_\_\_\_\_ he had forgotten to bring his books.

- (1) then
- (2) but
- (3) so
- (4) when

**Directions :** Questions (86-95) are designed to test your ability to use the right prefix. Darken the correct option from (1) (2) (3) & (4). The meanings of the desired word is given in brackets.

86. The chairperson's visit to the company was \_\_\_\_\_. (it was not likely to happen)

- (1) non .....
- (2) un .....
- (3) dis .....
- (4) in .....

87. The aim of the organisation was to provide quality education to the \_\_\_\_\_ children. (people who have less money and opportunities than other)

- (1) ultra .....
- (2) over .....
- (3) under .....
- (4) un .....

88. The officer was \_\_\_\_\_ to his own community. (not being firm in friendship or support)

- (1) un .....
- (2) dis .....
- (3) in .....
- (4) de .....





89. He is one of the \_\_\_\_\_ of our country. (having several million pounds or dollars)

- (1) super .....
- (2) multi .....
- (3) sub .....
- (4) mini .....

90. The army general did not like \_\_\_\_\_ personnel around him. (members of the armed forces- their duty does not include fighting)

- (1) under .....
- (2) non .....
- (3) sub .....
- (4) anti .....

91. I am not interested in \_\_\_\_\_ politics. (between different nations)

- (1) super .....
- (2) inter .....
- (3) under .....
- (4) ex .....

92. Fundamental duties are \_\_\_\_\_ from fundamental rights. (cannot be considered separately)

- (1) in .....
- (2) im .....
- (3) un .....
- (4) sub .....

93. The \_\_\_\_\_ of Malini is a wonderful singer. (former husband)

- (1) ex .....
- (2) re .....
- (3) pro .....
- (4) sub .....

94. He seems to be very \_\_\_\_\_ person. (having abnormal mind)

- (1) un .....
- (2) in .....
- (3) uni .....
- (4) sub .....

95. All \_\_\_\_\_ diseases have to be endured (that cannot be cured)

- (1) in .....
- (2) ab .....
- (3) ex .....
- (4) un .....



**Directions :** Read the following passage and choose the correct answers from the series (1), (2), (3) & (4) and darken the right option against the questions (96-100).

Man's meddling with nature, chemical effluents, nuclear waste, acid rain and ever increasing presence of carbon dioxide in the atmosphere have resulted in the greatest ecological crisis known to mankind. Ecology has been defined as the study of organism in relation to their environment. This covers the whole of organic life, plants including fungi, animals including microbes and man. Then there is the environment itself, which includes not only the animate organism that populate the biosphere but also the inanimate forces operating in nature. Though ecology covers all species of life, it is man who is disturbing the ecological system, there by bringing about the Ecological crisis, a term in frequent use in the seventies and eighties.

Man has to exploit natural system for his survival. When he clears virgin land to plant crops he is unbalancing the existing natural system. In the eco-system

all species of life- man, plant and animal- are interlinked with one another. Interference with one species will have serious repercussions on others. Man is over-exploiting the natural and mineral resources and if we continue to squander our resources then a shortage of one or the other may stare us in the face.

However, man's consciousness has been aroused very strongly about the need for environmental protection and ecological preservation in recent years. The people are raising the banner of protest against the dumping of waste pollutants and industrial effluents. 'Green' movement came into existence in US, Europe and Australia. In India Chipko movement has gained popularity. Environmentalists under the banner of 'Green' won 28 seats in West German Parliamentary election in 1983 and 'Green Peace', the environmental protests group, maintained its pressure on governments to ensure adequate protection to life on the earth. In the seventh plan adequate funds have been provided for ecology and environment.



96. A most suitable title for this passage can be \_\_\_\_\_.

- (1) Environmentalism
- (2) Chipko movement
- (3) Ecology
- (4) Green movement

97. Man has to exploit natural system for his \_\_\_\_\_.

- (1) pleasure
- (2) survival
- (3) enjoyment
- (4) selfishness

98. The environmental protest group pressurized the government to ensure \_\_\_\_\_.

- (1) protection to mineral resources
- (2) protection to life on the earth
- (3) environmentalists
- (4) existing natural system

99. The definition given to Ecology is

- (1) study of green movement
- (2) study Chipko movement
- (3) study of organism in relation to their environment
- (4) study of animate and inanimate organisms

100. The people raised their protest against.

- (1) dumping of waste pollutants and industrial effluents
- (2) adequate protection to life
- (3) squander of resources
- (4) exploiting the natural and mineral resources



**SPACE FOR ROUGH WORK**



**SPACE FOR ROUGH WORK**



**SPACE FOR ROUGH WORK**



**SPACE FOR ROUGH WORK**



This booklet contains two question papers namely General Kannada (Sub Code : 67) and General English (Sub Code : 68). The candidate may select either the paper on General English or the paper on General Kannada. The candidates should mention the subject code of the paper they are answering on the **OMR** in the designated place.

<b>DO NOT OPEN THIS QUESTION BOOKLET UNTIL YOU ARE ASKED TO DO SO</b>		
Subject Code	<b>2015</b>	Version Code
<b>68</b>	<b>QUESTION BOOKLET</b>	<b>A</b>
	<b>GENERAL ENGLISH</b>	
<b>Time Allowed : 1½ Hours</b>		<b>Maximum Marks : 100</b>

### INSTRUCTIONS

1. Before encoding the Question Booklet Version code in the OMR sheet, you should check that this Question Booklet does NOT have any unprinted or torn or missing pages or questions etc. If so, get it replaced by a complete 'Question Booklet' of the available series.
2. Write and encode clearly the Question Booklet Version Code **A, B, C** or **D**, as the case may be, in the appropriate space provided for the purpose, in the OMR Answer Sheet.
3. You have to enter your Register Number in the Question Booklet in the box provided alongside. DO NOT write anything else on the Question Booklet. 

<b>Register Number</b>
------------------------
4. This Question Booklet contains **100** questions. Each question contains **four** responses (answers). Select the response which you want to mark on the Answer Sheet. In case you feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose **ONLY ONE ANSWER** for each question.
5. All the responses should be marked **ONLY** on the separate Answer Sheet provided and **ONLY in Black or Blue Ballpoint Pen**. See instructions in the Answer Sheet.
6. All questions carry equal marks. **Attempt all questions**. Your total marks will depend only on the number of correct responses marked by you in the Answer Sheet.
7. Before proceeding to mark the responses in the Answer Sheet, you have to write and encode particulars regarding Register Number, Question Booklet Version Code etc., (along with your signature) in the space provided for in the Answer Sheet.
8. Sheets for rough work are appended in the Question Booklet at the end. You should not make any marking on any other part of the Question Booklet.
9. Immediately after the final bell indicating the conclusion of the examination, stop making any further markings in the Answer Sheet. Be seated till the Answer Sheets are collected and accounted for by the Invigilator.

